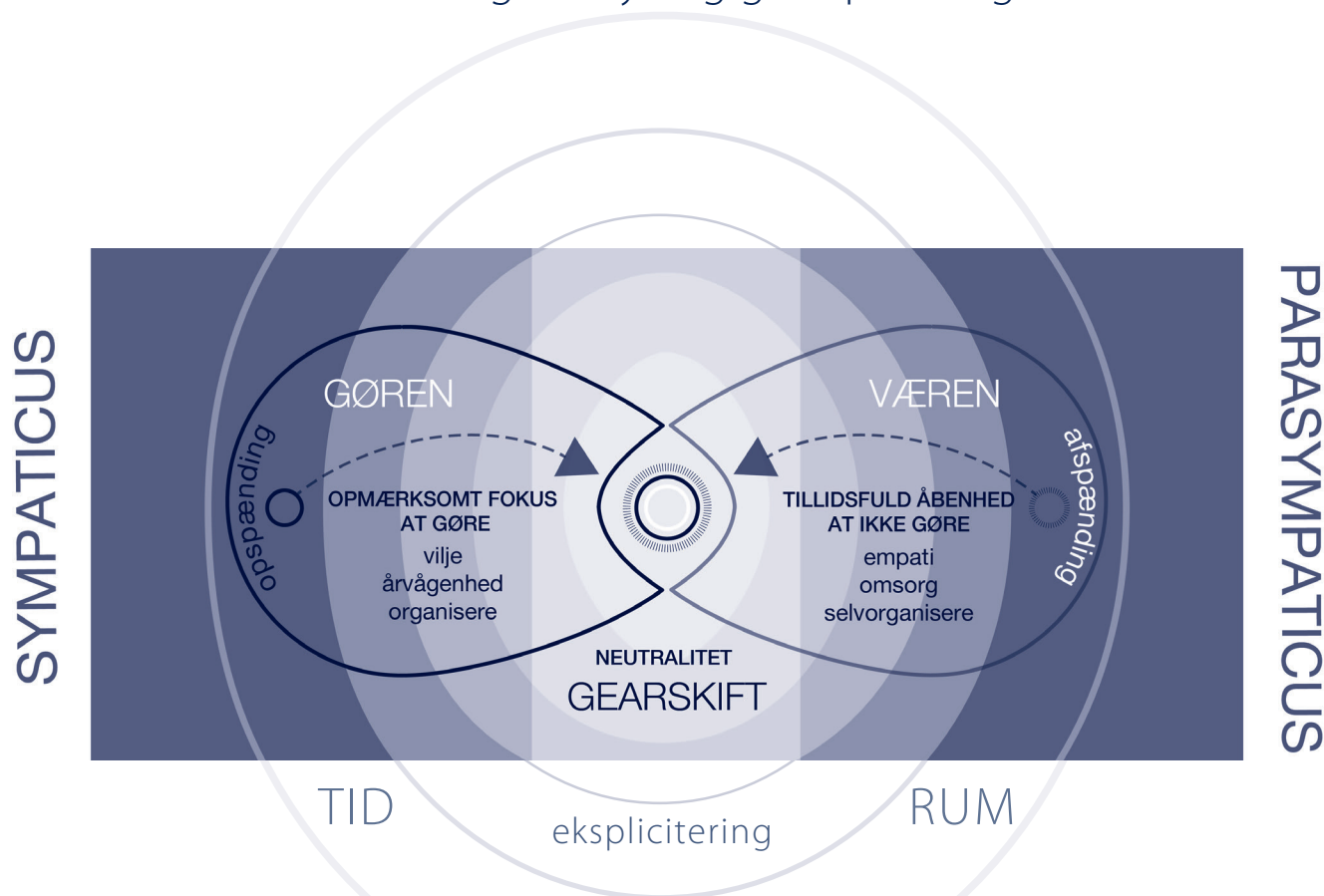


Rehabilitering af levende systemer

– traumers hverdagsudtryk og genopretning af balancer



Efteruddannelsen henvender sig bredt til fagpersoner der arbejder med mennesker, herunder med traumer og rehabilitering, f.eks. socialrådgivere, pædagoger, lærere, psykologer, sundhedspersonale, behandlere, undervisere iøvrigt, m.fl.

SYNerGAIA's traumearbejde hviler på teorien om levende komplekse systemer - herunder om at: levende systemer skaber balance og bæredygtighed gennem nuancerede former for feedback inde fra systemet selv og fra omgivelser og miljøet. Når det handler om os mennesker er det grundlæggende sted hvor feedback er forankret, det autonome nervesystem – dynamikken mellem sympaticus og parasympaticus. Traumer er en systemisk dys-funktion, og udtrykker sig som en ubalance mellem sympaticus og parasympaticus.

Efteruddannelsesforløbet er bygget op over 4 moduler med mellemliggende træningsperioder. Disse mellemliggende perioders erfaringer er det råstof som der arbejdes videre med på de efterfølgende moduler; i form af træning, supervision og refleksionsprocesser. Forløbet har således afsat i en balanceret dynamik mellem teori og træning på den ene side, og praksis og erfaringer på den anden side.

"Det er medarbejderens evne til, centreret og hvilende i sig selv, at skabe kontakt og nærvær, der afgør kvaliteten af den faglige intervention." fra *Pædagogisk Rehabilitering i teori, metode og praksis*, SYNerGAIA 2009



TRAUMER OG LEVENDE KOMPLEKSE SYSTEMER

Traumer er altid en systemisk reaktion, som efterfølgende udfolder sig i hverdagslivet som systemiske dys-funktioner. I os mennesker er det den grundlæggende ubalance mellem sympaticus og parasympaticus, som svækker evnen til at organisere feedback.

TRAUMER PÅVIRKER HELE MENNESKET– det vi sige, oplevelsen i krop, følelser, tanker og relationer.

TRAUMER ISOLERER – fra fællesskabet og fra dele af en selv. Den traumatiserede rammes eksistentielt i form af svækket tillid til sig selv, til andre mennesker og til verden. Følggevirkningen er social tilbagetrækning og isolation, hvilket også for omgivelserne og især familien har alvorlige konsekvenser.

TRAUMER PÅVIRKER TIDEN – det vil sige forholdet mellem fortid, nutid og fremtid. I traumernes hverdagsudtryk overskygges nuet af fortiden, og fremtiden “forsvinder”.

TRAUMERS HVERDAGSUDTRYK

Vi vil arbejde med traumers hverdagsudtryk, og hvorledes man åbner til systemets allerede iboende ressourcer. Grundtanken er, at traumatiserede mennesker og familier allerede selv har og kan alt det, der skal til, for at skabe små forandringer i deres eget liv, men de har brug for hjælp til at få overblik og retning. Metoden og træningen hviler således på fagpersonens evne til at hjælpe med til at få øje på de ressourcer, der allerede findes, og støtte små forandringer derudfra. Menneskesindets processer er som udgangspunkt automatiske og selvorganiserende – den tavse viden. Denne implicite proces kan gøres til genstand for refleksion. Både den tavse viden og den bevidste handling har ”blinde pletter” i sig. Vi vil arbejde med de dybere lag i det indre eksistentielle rum, der åbner bag om sindets processer i retning af erkendelsens “blinde plet”.

Fra indhold – til struktur - til nærvær – til forandring.

Integration er kommunikation – som er kontakt – som er medansvar.

Vi vil arbejde med teori og processtilgange fra en række tværfaglige områder; biologi, psykologi, neuro-fænomenologi, sociologi, mv. – alle områder som belyser relevante aspekter ved bæredygtige livsprocesser. Modellen herunder illustrerer at arbejdet med at genoprette balance sker i en parallelproces, hvor de fire hjørners konstruktive potentialer bevidstgøres.

“Vi eksisterer i Nu’et, fortid og fremtid er måder at være på nu.” *Varela og Maturana: Kundskabens træ 1987*

OVERORDNET STRUKTUR

Efteruddannelsen er tilrettelagt med modellen om *Traumers Hverdagsudtryk* som centralt omdrejningspunkt. Det er således en helhedsorienteret efteruddannelse der fremmer den fagprofessionelles evne til at optimere individets, familiens og netværkets iboende ressourcer, gennem brug af det levende systems mestringsstrategier.

SYSTEMTEORI – videnopbygning

Systemteori og principper i levende komplekse systemer

Traumers hverdagsudtryk

At genoprette balance

Vi tager afsæt i den videnskabelige teori om systemer, mennesker og traumer, så vi derfra kan genkende traumerne i hverdagen.

FAGPERSONEN – kapacitetopbygning

Fagpersonen – professionel/personlig/privat

Empati – centrering og nærvær

Egen-omsorg og om risikoen for udbændthed og sekundær traumatisering

At opgradere det fagpersonlige perspektiv – en grundlæggende nøgle til centering og evne til kontakt og kommunikation med tilhørende interventions-indstillinger. Denne træning er samtidig det bedste værn mod udbændthed og sekundær traumatisering.

REHABILITERING AF LEVENDE SYSTEMER – træning af intervention i TID og RUM

Forudsætninger og rammer for rehabilitering

Evaluering som metode

Arbejdsmetoder – psykoedukation, opstilling, netværkskort, samtalekort, gearskifte, effekttyper – herunder konkrete metoder og praktikker for timing af din intervention i TID og RUM.

SYMPATICUS

kontinuitet • TID • fokus

4 strategier for at møde angsten: KAMP/flugt/ligge død/dissociation

TILSTANDE

- 1. Hormonubalance/cortisol forgiftning
- 2. Anspændthed, muskulære spændinger
- 3. Krops-smerter, hovedpine, mavesmerter mv.
- 4. Overfladisk åndedræt
- 5. Søvnløshed

ADFÆRD/HANDLEMØNSTRE

- 1. Kropslig uro og rastløshed (ind- og ud af døren)
- 2. Frustration, vrede
- 3. Svækket behovsudsættelse
- 4. “Åben telefon”
- 5. Svækket koncentration

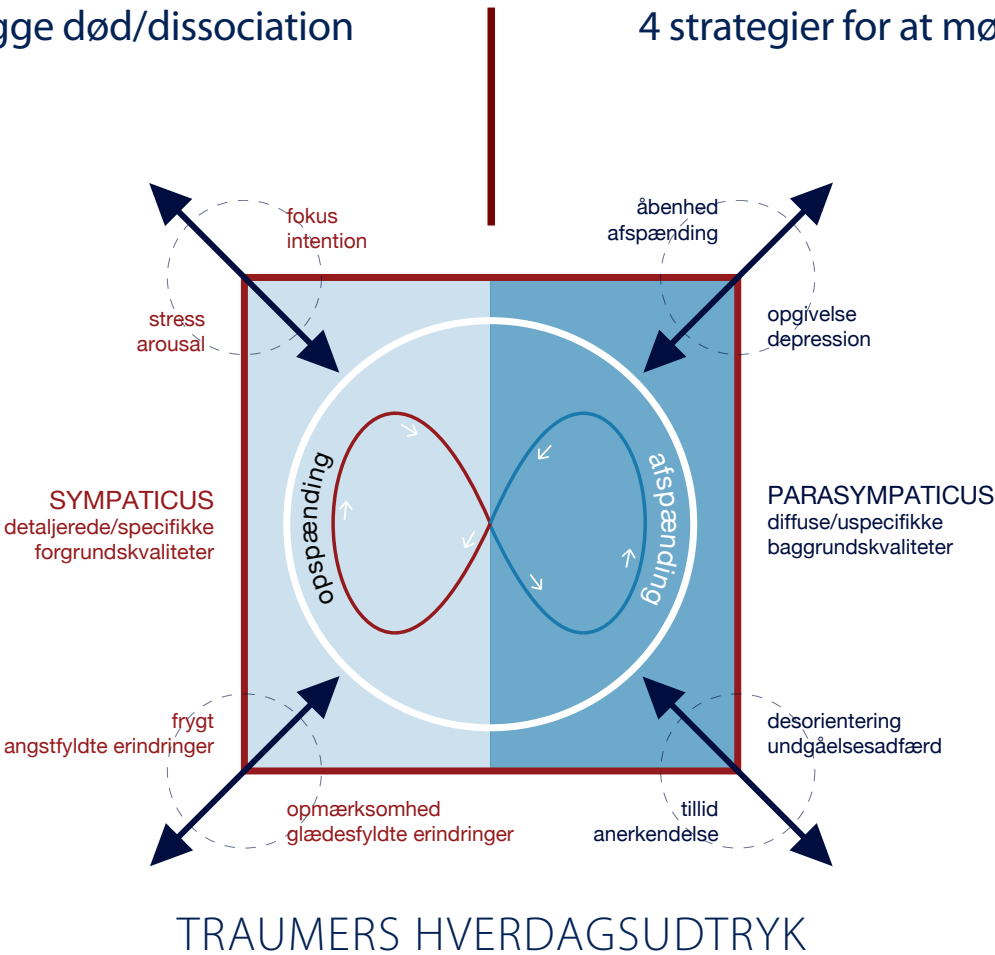
TILSTANDE

- 1. Svingende følelsestilstande
- 2. Angstanfald, flashback
- 3. Overvagtsthed
- 4. Choktilstande
- 5. Astrale tilstande, hallucinationer

ADFÆRD/HANDLEMØNSTRE

- 1. Følelsesmæssig uro, “konstant flugt”
- 2. Angstneurotisk adfærd
- 3. Følelsesmæssig kontrol
- 4. Urovækkende tanker
- 5. Ser problemer alle vegne

4 strategier for at møde angsten: kamp/FLUGT/ligge død/dissociation



TRAUMERS HVERDAGSUDTRYK

4 strategier for at møde angsten: kamp/flugt/LIGGE DØD/dissociation

TILSTANDE

- 1. Underspændt muskulatur, træthed, udmattelse
- 2. Manglende lyst, tristhed, meningsløshed, sorg
- 3. Håbløshed, apati, opgivenhed, selvmordstanker
- 4. Ensomhed
- 5. Stivnen, lammelse

ADFÆRD/HANDLEMØNSTRE

- 1. Skyhed, trækken sig, isolation
- 2. Handlingslammet
- 3. Manglende ansvalighed
- 4. Ikke orke deltagelse
- 5. Lade stå til

TILSTANDE

- 1. Dissociation – forsvinde
- 2. Forvirring, ambivalens, tvivl
- 3. Svækket hukommelse
- 4. Kaos i tid – sted – rum
- 5. Ikke mærke/sanse noget

ADFÆRD/HANDLEMØNSTRE

- 1. Trække sig fra gruppen
- 2. Lavt fremmøde
- 3. Mistillid
- 4. Let ved “at fare vild”
- 5. Generel “kaotisk” adfærd

4 strategier for at møde angsten: kamp/flugt/ligge død/DISSOCIATION

PARASYMPATICUS
fleksibilitet • RUM • åbenhed

UDDANNELSESFORLØBETS OPBYGNING

Efteruddannelsen er bygget op over 4 moduler i alt 120 timer, med mellemliggende perioder til at træne og implementere kursets teori og metoder i ens daglige arbejde.

KURSUSLEDER: Michael Stubberup

GÆSTELÆRERE: Lene Knudsen m.fl.

MODUL 1

INTRO til teori og metode vedrørende rehabilitering af levende systemer

Systemteori – levende systemers mestringstrategier
Traumer & PTSD
Tid & Traumer – U-tid
Livskort
Fagperson – professionel, personlig, privat
Etablering af familiegrupper

Indkredsning af mulige faktiske afprøvningssituationer i arbejdet, med henblik på prototype-afprøvning i perioderne mellem alle modulerne.

MODUL 2

Gearskifte til NUTID, nærvær & centrering

At skabe rum for at SE og lytte
Fra implicit til eksplicit – at SE
Gearskifte som teori, metode og praksis
Hverdagsliv
Krop & traumer
Evaluerings som metode

MODUL 3

Gearskifte til FORTID – biografi, kontakt – empati

Kontakt – SANSE den anden, ressonans, empati
Psykoedukation
Følelsessprog
Ressourcer & mindearbejde/reminiscens
Systemisk opstilling
Opsamling af erfaringer fra praksis

MODUL 4

Gearskifte til FREMTID - fokus, retning og handling

Om viljens udvikling & beslutningens psykologi – viljestyret opmærksomhed og "den mindst mulig forandring"
Omsorg & egenomsorg
Overføring & modoverføring
Traumer smitter – at forebygge sekundær traumatisering
Afslutning
Overgang til eksamens opgave for dem der vil det

MODUL 5

EKSAMEN

Eksamen er en tilvalgs mulighed for dem der vil fokusere dybere – afprøve og træne indstillingerne i efteruddannelsen, og skrive en opgave hvor teori og praksis væves sammen. For dem der er kvalificeret og består examen, er der efterfølgende den mulighed at søge på certificeringskursus (2x2 dage) efter minimum 1 års brug af indstillingerne i arbejdsmæssig praksis.

www.synergaia.vision

TILMELDING

inden den 15. august

mail: nisr@haderslev.dk

KURSUSSTED:

Verdande
Pædagogiske Rehabiliteringscenter
Lavgade 5-7, 6100 HADERSLEV

DATOER

modul 1: 3. – 6. oktober 2016
modul 2: 16. – 19. januar 2017
modul 3: 8. – 11. maj 2017
modul 4: 25. – 28. september 2017

DAGSPROGRAM

Alle moduler: første dag kl. 10-17, dag 2 og dag 3 kl. 9-17, sidste dag kl. 9-15.

BETALINGSBETINGELSER

Deltagerafgift: 16.000 eks. moms

Betaling dækker al undervisning, træning og supervision under hele forløbet. Der skal også påregnes et mindre beløb til faglitteratur, materialeudgifter, mv. Betaling dækker ikke eksamensmodul 5.

Der er ikke inkluderet frokost, dette kan bestilles særskilt.

UNDERVISNINGSFORMEN er en vekselvirkning mellem; teoretiske oplæg og herunder præsentation af forskellig litteratur, præsentation af metoder med afsæt i teorierne og målgruppen, træning i mindre grupper, dialog og refleksion over egen praksis.

FORUDSÆTNINGER

Det forudsættes at deltagerne er indstillet på at dele personlige tanker, følelser og refleksioner med de øvrige deltagerne, og at indgå i en forpligtende studiegruppe. Endvidere forudsættes at man under forløbet kan omsætte og afprøve aspekter af uddannelsen i relevante arbejdsmæssige kontekster. Der lægges vægt på, at deltagerne er selvansvarlige over for både de erfaringer, de har med, og som de måtte få undervejs.

SYNerGAIA er en selvejende institution som siden 1999 har arbejdet med etablering og udvikling af fagområdet; Pædagogisk Rehabilitering for traumatiserede flygtninge og indvandrere.

Arbejdet er struktureret i tre hovedområder:

SYNerGAIA rehabilitering i Herning.

SYNerGAIA innovation – som arbejder med efteruddannelser og som projektholder for landsdækkende projekter for Integrationsministeriet, samt produktion og udgivelse af faglitteratur.

SYNerGAIA fagnetværk – et inspirations- og udviklingsnetværk for fagfolk i Skandinavien.

